

Soufyane BADRAOUI  
Département des sciences sociales, Université de Tlemcen, Algérie  
Linda ABDELLAOUI  
Département des sciences sociales, Université de Tlemcen, Algérie

# L'ÉCOLE SOCIOLOGIQUE DE CRAIOVA : UNE ÉCOLE «JEUNE» AVEC UN ESPRIT «GUSTIEN»

Viewpoint

---

## Keywords

La sociologie roumaine,  
Craiova,  
Ecole sociologique,  
Institutions académique.

---

## JEL Classification

Z00

---

## Abstract

*La sociologie à Craiova étant une spécialité en matière d'offres de formation dans les trois cycles de l'enseignement supérieur: licence, master et doctorat, elle est aussi une pratique, ayant plus de 19 ans d'activité et d'expérience. Le nombre de projets de recherches doctorales et poste doctoraux réalisés et en cours de réalisation, justifie sa notoriété et de son appellation «L'école Sociologique de Craiova», notamment avec des partenaires pratiquant une sociologie d'action telle que l'Académie Roumaine et l'Institut Social Olténie.*

*L'école sociologique de Craiova fait revivre la tradition sociologique roumaine et continue dans la lignée de la tradition de l'école Gustienne. Il faut également noter que l'orientation des recherches sociologiques «Craioviennes» a pour objectif d'assurer un équilibre entre l'approche fondamentale et la recherche action.*

*Dans ce qui suit, nous présenterons l'école sociologique de Craiova en mettant l'accent sur son fondateur, ses préoccupations, la recherche etc.*

## Introduction :

D'un point de vue théorique, la sociologie roumaine est fortement marquée par l'école sociologique de Bucarest de l'entre des deux guerres, animée par Dimitri Gusti. Mais il y avait plusieurs sauteurs notables tels que Dimitrie Cantemiret Nicholas Milescu, qui ont apporté d'importantes contributions dans la pensée sociale Roumaine appelée aussi « une sociologie pré-comtienne ». Compte tenu du fait que ses leaders aient vécu à l'époque ottomane, leurs travaux sociologiques consistaient à apporter de nouvelles théories sur la civilisation en général.

Dimitri Gusti cherchait à construire une science de la nation à partir de la notion « d'unité sociale » définie comme « une totalité de relations, d'actions et de réactions des membres qui la composent » (Gusti, 1941). Ce faisant, le projet de Gusti est de développer une « science nationale » dans laquelle le village roumain est au centre de la théorie considérée comme une structure archétypale.

Pour Vintila Mihailescu, cette école sociologique porte sur une sociologie roumaine et tente une approche de la réalité roumaine nationale à travers une réalité du village roumain, le lieu où les unités sociales (communautés, institutions ou groupes) en tant que structures organiques représentent l'essence même de la culture roumaine. Néanmoins avec Dinu Gheorghiu Mihai, après 1947, l'objet de la sociologie roumaine a été réorientée vers une nouvelle priorité qui est de percevoir la sociologie à travers une sociologie urbaine, celle des centres industriels et de la population ouvrière (Dinu, 1984 : 68-70).

Toujours à propos de la sociologie roumaine, citons que parmi ses caractéristiques établies par les membres de l'École sociologique de Bucarest, elle devient une doctrine empirique et une discipline de terrain, les membres de l'École sociologique de Bucarest vont être fort critiqués par leurs collègues français et allemands qui favorisent une sociologie à forte coloration théorique, formelle, ou carrément abstraite. Ce que les scientifiques roumains refusent ici, c'est la propension de nombre de leurs collègues étrangers à s'appuyer, à des fins de généralisation ou de théorisation, sur une sélection très aléatoire de faits ou d'éléments recueillis sur le terrain souvent par d'autres chercheurs. (Alvarez-Pereyre)

Malgré le fait que cette approche ait été une ligne directrice dans la recherche sociologique roumaine, on trouve certaines nouvelles approches qui travaillent d'une part à faire revivre la tradition sociologique roumaine particulièrement « Gustienne » ; et d'autre part à l'exploration des domaines et aspects ignorés jusque-là, ou mis à la marge dans les recherches précédentes. Ces nouvelles écoles ont aussi cherché à adapter la recherche sociologique avec la nouvelle réalité

roumaine. Dans ce contexte, nous citerons ci-après l'école sociologique de Craiova en présentant son fondateur, ses préoccupations, les diverses recherches ...etc.

## 1- OTOVESCU Dumitru : fondateur de l'école sociologique de Craiova

Dumitru OTOVESCU (né le 11 Juin, 1950), Professeur au Département des sciences sociales, Faculté de droit et des sciences sociales, à l'Université de Craiova, est l'ex doyen de la faculté des sciences sociales, coordinateur de doctorat à l'École Doctorale des Sciences Socio-humaines et fondateur de l'enseignement supérieur sociologique au niveau de cette université ainsi qu'à l'Institut Social Olténie et de la Revue Universitaire de Sociologie.

Selon lui, « L'enseignement de sociologie à Craiova commencé en 1995 quand un programme de baccalauréat à double spécialisation a été créé en sociologie et en philosophie, et en 2005, les deux majors ont été séparés en deux programmes distincts pour la sociologie et la philosophie » (Rusan, 2013)

Dumitru OTOVESCU est aussi un membre de l'Association Roumaine de Sociologie, membre du Conseil d'administration du Magazine Roumain de Sociologie, et du comité de rédaction des Annales de l'Université de Craiova, Série philosophie - sociologie.

Ses principaux ouvrages écrits rentrent dans le cadre de la sociologie générale, la sociologie de la culture, des monographies de recherche des communautés humaines et autres institutions. Il est aussi l'auteur de six livres, et coordinateur de vingt-cinq autres. Il a publié des dizaines d'études et d'articles dans des livres et des magazines à l'étranger (New York, Lyon, Turin); il a aussi réalisé une quarantaine de contrats sociologiques de recherches de terrain, d'enquêtes et de sondages d'opinion.

Parmi ses principaux livres publiés on mentionne: *Culture, personnalité, vocation dans l'esprit de C. Radulescu-Motru* (1990); *Sociologie de la culture roumaine* (1990); *Problèmes fondamentaux de la sociologie* (1997); *Monographie sociologique en Roumanie. Recherche contemporaine* (2006); *Sociologie générale* (V édition de 2009) – en langue roumaine. En français, il a été coordinateur d'un ouvrage dont le titre est : « *les problèmes actuels de l'humanité : une perspective sociologique sur la population et la crise* » etc.

## 2- L'école sociologique de Craiova : une école de sondage

Dans la vie quotidienne, la sociologie est rapidement associée à des enquêtes menées dans la rue, dans les établissements ou à domicile. Les moments prolongés pour répondre à des questions,

qui se réfèrent à des aspects de la vie sociale, à l'aide spécialisée pour identifier les problèmes sociaux en vue de chercher d'éventuelles solutions.

L'école sociologique de Craiova a constitué ses bases des données si nécessaire à la production scientifique, et ce à partir des données collectées à travers des questionnaires établis par ses deux instituts de sondage, à savoir : l'Institut "C. S. Nicolaescu-Plop or" de l'Académie roumaine et l'Institut Social Olténie" de l'Université de Craiova. Ce sont les deux instituts qui s'occupent des problèmes sociaux et des activités sociales des établissements dans cette partie du pays » (Rusan, 2013). Il a aussi réalisé une dizaine de monographies sociologiques dans la région d'Olténie sur les communautés rurales et urbaines.

La sociologie à Craiova est une spécialité qui offre des formations pour les trois cycles de l'enseignement supérieur : licence, master et doctorat. Elle est aussi une pratique, qui compte plus de 19 ans d'activité et d'expérience. Le nombre de projets de recherches doctorales et postdoctorales réalisés et en cours de réalisation justifie l'appellation de « L'école Sociologique de Craiova », qui dénombre des partenaires pratiquant une sociologie d'action tels que l'Académie roumaine et l'Institut Social Olténie. Ce dernier est une institution d'accompagnement qui soutient la recherche à travers des programmes de développement social. L'ISO représente une des faces d'action dans la dynamique de recherche sociologique à Craiova. Il implique l'institution académique de la région en générale et à Craiova particulièrement dans la connaissance, le développement et la mise en œuvre des programmes de développement social.

Cette dynamique se voit dans les projets de recherche déjà fait, concernant l'enseignement, la crise économique, la consommation des médias, la question des Roms, l'évaluation de l'image des institutions publiques, le vote et les élections, mais aussi des études sur la connaissance, du choix des habitats sur des produits et des services tels que : l'alimentation, le logement...

D'autres projets ont été lancés notamment sur l'avis des populations sur les activités des sociétés multinationales en Roumanie, l'évaluation des conditions de travail et de vie par les Roumains travaillant à l'étranger, l'évaluation de l'administration locale, la connaissance des droits de l'homme ...etc.

L'ISO dans le Plan de recherche de 2013 en sociologie comprenait quatre programmes au niveau de sept laboratoires de recherche. Deux des programmes ont été mis dans la catégorie des programmes de base, à savoir les "problèmes sociaux dans les zones rurales" et "La Nouvelle Encyclopédie de la Roumanie".

En 2013, la suite des programmes a porté sur les processus fondamentaux spécifiques à cette période, en mettant l'accent sur l'étude des divers phénomènes du changement social et de modernisation, dans l'évaluation de l'état des différents domaines de la vie sociale et économique, la formulation du développement alternatif et la modernisation du pays.

L'Académie roumaine a pour vocation l'enquête notamment la recherche multidisciplinaire, soit les études sur l'intervention et l'action sociale en collaboration avec d'autres instituts et groupes de recherche, et ce, en développant des partenariats pour réunir ainsi des spécialistes de différents domaines.

Pendant ce temps, la sociologie demeurait la priorité de l'Institut en 2013 et cette dynamique de recherche visait la construction d'un point de vue essentiellement sociologique sur les réformes et les tendances de développement en Roumanie.

### **3- La monographie : une voie privilégiée des enquêtes sociologique à Craiova :**

D'un point de vue méthodologique, la monographie sera la voie privilégiée d'étude des unités sociales, une méthode permettant d'appréhender la globalité de l'organisation plutôt que ses parties. « Dans la conception de Gusti, l'observation monographique des unités sociales élémentaires, constitue le premier pas dans la connaissance d'une société complexe, suivie nécessairement par la comparaison de ces unités élémentaires, afin d'aboutir à une science de la nation » (Mihailescu, Popescu, Panzaru, 1992 : 485).

L'école sociologique de Craiova avait pour esprit de faire revivre la tradition sociologique roumaine dont les caractéristiques principales sont : l'orientation empirique et la discipline du terrain.

Depuis 1995, les préoccupations académiques et de recherche, s'inscrivent dans un courant de recherche à but de réaliser des monographies sociologiques (en Olténie), et perpétuer la tradition de l'école Gustienne. A cet effet, le professeur OTOVESCU supervise des équipes de recherche annuellement composées d'étudiants et d'autres professionnels pour la réalisation de ces monographies sociologiques. (Preda, 2008).

### **4- L'école Doctorale de sociologie à Craiova : préoccupations majeurs**

Le phénomène de la migration fait partie des sujets de recherche sociologiques à l'Université de Craiova. Les étudiants font des recherches sur la diversité et la migration et tentent de faire connaître : qui sont ces migrants ? Comment ont-ils vécu ? Comment ont-ils pu s'intégrer ? Et quelles sont les causes principales de la migration des Roumains dans diverses parties du monde ?

De plus, les études sociologiques sur les roumains à l'étranger qui ont été faites au cours des années précédentes sont multiples, on trouve actuellement et sous la direction du Professeur Otovescu, ce qui suit : *Liviu Stan* qui explore la communauté roumaine en Grèce, *Elena Basarab* qui étudie l'intégration des roumains au Canada, *Alexandra Deaconu* qui axe ses recherches sur la communauté des migrants roumains aux Pays-Bas et en Autriche, un sujet aussi élaboré par *Calin Rouge*.

Ainsi, les chercheurs de la sociologie à Craiova, travaillent durablement et en parallèle avec leurs projets de recherche, sur la traduction des textes sources en sociologie. Notons aussi que plusieurs œuvres ont été traduites en langue roumaine, à savoir : Oswald Spengler « *Déclin de l'Occident* » ; Auguste Comte « *Cours de philosophie positive (vol IV-VI)* » ; Georges Palante « *Traité de sociologie* » ; Vilfredo Pareto « *Traité de sociologie générale (vol I)* », Gabriel Tarde « *lois sociales* » et Charles Darwin « *Origine des espèces* »...ect.

Ces traductions ont été faites sous la direction et le soutien du professeur Otovescu Dumitru, le fondateur des « Editions Beladi » en 1994. Cet éditeur consacre un espace pour toute rédaction roumaine dans le domaine mais aussi pour la publication de livres et recherches sociologiques en vue de promouvoir les textes fondamentaux en sciences sociales et encourager, voire, habiliter les jeunes chercheurs.

#### Conclusion :

Au-delà de la restructuration imminente des préoccupations scientifiques de l'école sociologique de Craiova, selon les nouvelles réalités socio-économiques et politiques, plusieurs directions de recherche tentent de mettre en évidence la dynamique des régions rurales et agricoles en Olténie; les questions liées au marché du travail; les médias et l'espace public, la violence, la délinquance, la criminalité; et l'immigration/l'émigration...etc.

De ce qui précède, nous concluons en disant que de grandes perspectives sont lancées en matière de : sondage, d'enquêtes de terrain touchant ainsi l'ensemble des aspects sociologique et économique, socio-politique, socio-culturelle en Roumanie, et ce, à travers des projets régionaux concernant les collectivités locales. En outre, dans son approche holistique, l'École intègre la théorie à la recherche et la recherche aux efforts de développement.

Enfin, il faut également noter que l'orientation de recherche sociologique « Craioviennne » a pour objectif d'assurer un équilibre entre l'approche fondamentale et la recherche d'action.

#### Bibliographies :

- [1] GUSTI, D.(1941), La science de la réalité sociale. Introduction à un système de sociologie d'Ethique et de politique, Paris, Alcan, Presses Universitaires.
- [2] Dinu, G.M. (1984) : « la sociologie roumaine contemporaine », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Volume 55, Novembre 1984, les philosophes et la politique, pp. 68-70.
- [3] Alvarez-Pereyre, F.: L'École sociologique de Bucarest: fondements, réception, héritage, *Revista Secolul21*, <http://secolul21.ro/numere/scoala-sociologica-bucuresti/ecole/index.htm>.
- [4] Rusan, C. (2013): "Ce înseamnă sociologia?", *Gazeta de Sud*, cotidian al tinerilor de pretutindeni, 19 Iulie 2013, [www.gds.ro](http://www.gds.ro).
- [5] Mihailescu, V. (1992), Popescu(I), Panzaru (I), Paysans de l'histoire. Approche ethnologique de la culture roumaine, DAR, Bucarest.
- [6] Preda, C. (2008) : « Dumitru Otovescu – membru al Asociației Române de Sociologie », *Expresul de Sud*, 16 iunie 2008. <http://expresul.ro/old/index.php?articol=1&rubrica=24&id=9304>.
- [7] <http://www.beladi.ro/editura/>.